

Принято
на заседании Педагогического совета
МОБУ «Лицей «Ирандык»
Протокол № 90 от 08.04.2019 года

Утверждаю
Директор МОБУ «Лицей «Ирандык»
 Есипова Т.Е.
Пр № 174 от 20.06.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения учебного плана, годового календарного учебного графика МОБУ «Лицей «Ирандык»

1. Общие положения
2. Порядок разработки и утверждения годового календарного графика
3. Порядок разработки и утверждения учебного плана
4. Структура учебного плана

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет компетенцию и порядок разработки и утверждения учебного плана, согласования и утверждения календарного учебного графика в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицей «Ирандык» и документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в лицее.

1.2. Организация образовательного процесса в лицее регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) и по годам обучения и содержащего показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения школой запланированных результатов), календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми лицеем самостоятельно.

1.3. В целях последовательной реализации и контроля за исполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и федеральных государственных образовательных стандартов проводится согласование календарного учебного графика с Советом лицея.

2. Порядок разработки и утверждения годового календарного учебного графика

2.1. Лицей самостоятельно разрабатывает годовой календарный учебный график на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.1178-02.

2.2. При разработке годового календарного учебного графика учитываются в соответствии с Уставом лицея сроки начала и окончания учебного года, количество учебных дней в четверти по всем уровням образования, продолжительность каникул.

2.3. Приказ об утверждении годового календарного учебного графика издается директором лицея не позднее 1 сентября текущего учебного года.

2.4. Годовой календарный учебный график содержит отметку об утверждении (дата, номер приказа, подпись руководителя, печать лицея)

3. Порядок разработки и утверждения учебного плана

3.1. При составлении учебного плана лицей руководствуется следующими **нормативными документами:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
11. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

13. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
18. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
19. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
20. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях». Локальные акты лица.

3.2. Учебный план представляет собой планы для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива МОБУ «Лицей «Ирандык», с учетом мнения коллегиального органа школы. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется:

- предметов обязательной части;
- на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности нашего региона;
- на внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

Режим работы: 1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя.

3.3. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, отражает:

- содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).
- наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в лицее, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);
- специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3.4. Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности лицея. Выбор вариативных курсов определен через анкетирование, собеседование, обсуждение за «круглым столом» учебного плана с педагогами лицея, родителями (законными представителями) и обучающимися.

3.5. Для разработки и утверждения учебного плана предусматривается следующий порядок:

3.5.1. Родителям (законным представителям) на родительских собраниях предлагается выбрать предметы и элективные курсы для формирования части учебного плана «Компонент образовательного учреждения» на следующий учебный год.

3.5.2. Проект учебного плана рассматривается на Совете лицея.

3.5.3. Проект учебного плана рассматривается, обсуждается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом.

3.5.4. На основании решения педагогического совета учебный план утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего учебного года.

3.6. Учебный план МОБУ «Лицей «Ирадык» разрабатывается и утверждается для каждого уровня (начального общего, основного общего, среднего общего) образования, с учетом реализации общеобразовательных, углубленных и профильных программ.

3.7. Учебный план разрабатывается с учетом принципа преемственности.

4. Структура учебного плана

4.2. Учебный план включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- сетка часов;

4.3. Пояснительная записка отражает:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- специфику классов на разных ступенях обучения;
- общую характеристику инвариантного компонента учебного плана на всех ступенях;
- общую характеристику и обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
- сетки часов учебного плана по всем ступеням.

4.4. Сетка часов по всем ступеням оформляются в соответствии с установленными формами.